

Sports

Vocabulaire : Les sports et les équipements

Révision : « Faire de... » et « jouer à... »

Grammaire : Les points cardinaux

Nous devons porter des casques pour faire du ski!

We must wear helmets when we ski!



A. Copiez les mots.

Copy the words.

à la montagne on the mountain

ah lah mohn-tahny



faire de... to do...

le ski skiing

luh skee

l'alpinisme mountain climbing

lahl-pee-neezm

la luge sledding

lah lewj

la planche à neige snowboarding

la plaansh ah nehj



le casque
helmet

luh kahsk

les bottes
boots

leh boht

la planche à neige
snowboard

la plaansh ah nehj

les skis
skis

leh skee

les gants
gloves



leh gaan

le télésiège
ski lift

luh teh-leh-syehj

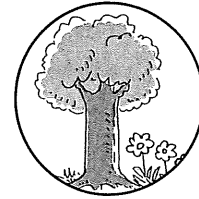
dans le ciel in the sky

daan luh syehl



à terre on land

ah tehr



faire de...

to do...

le parachutisme
parachuting

luh pah-rah-shew-teezm

le vol à voile
gliding

luh vohl ah vwahl



jouer à... to play...

le hockey
hockey

luh oh-keh

le tennis
tennis

luh teh-neess

le base-ball
baseball

luh behz-bohl

le soccer
soccer

luh soh-kehr

le football américain
American football

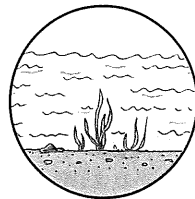
luh foot-bohl ah-meh-ree-kahn

le basket-ball
basketball

luh bahs-keht-bohl

à l'eau in water

ah loh



faire de... to do...

la natation
swimming

lah nah-tah-syohn

le canotage
canoeing

luh kah-noh-tahj

le canot
the canoe

luh kah-noh

la plongée sous-marine
scuba diving

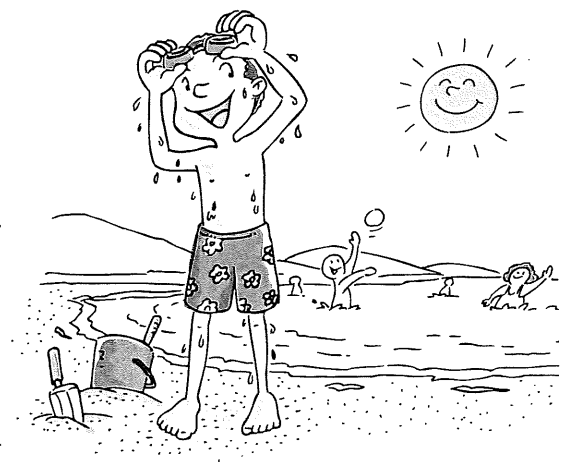
lah plohn-jeh soo-mah-reen

la voile
sailing

lah vwahl

le gilet de sauvetage
life jacket

luh jee-leh duh sohv-tahj

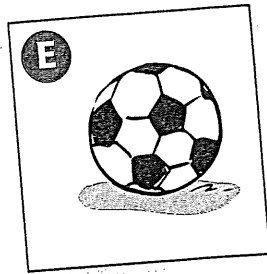
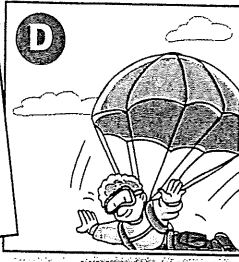
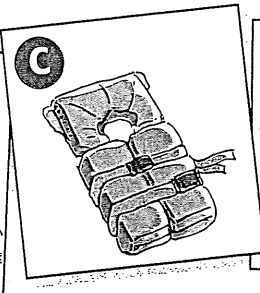
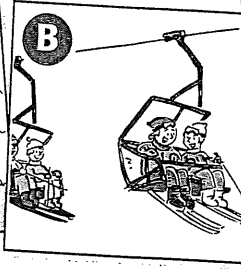
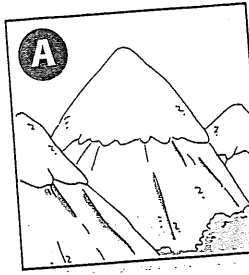


le costume de bain
bathing suit

luh kohs-tewm duh bahn

B. Remplissez les tirets.

Fill in the blanks.



A Quand il neige, j'aime aller à _____ t _____ g _____.

B Quand je fais d_____ sk_____ je prends le t_____ési_____g_____.

C Quand je fais du canotage je porte un g_____t d_____ s_____vet_____g_____.

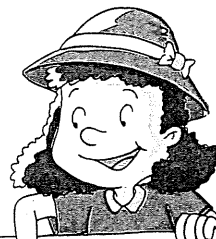
D Je fais _____u p_____r_____c_____tis_____e.

E Je joue _____u soccer avec un b_____ll_____n de football.

C. Construisez des phrases avec les mots donnés. Imitiez l'exemple.

Make sentences with the given words. Follow the example.

J'ai besoin d'un ballon de football pour jouer au soccer.



un ballon de football/
jouer au soccer

1. une raquette de tennis/jouer au tennis

2. un costume de bain/faire de la natation

3. un canot/faire du canotage

Grammaire

If a sport is "played" in English, then use "jouer à" in French and if a sport is "not played", then you have to use "faire de" in French.

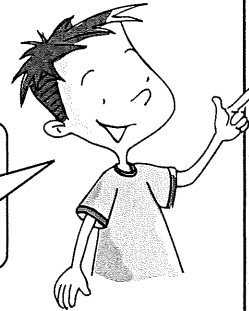
e.g. Je joue au tennis.
I play tennis.

Je fais de la luge.
I go sledding.



	la	l'	le
à	à la	à l'	au
de	de la	de l'	du

The verb "jouer" is conjugated like all regular "-ER" verbs of the first group, but "faire" is an irregular verb of the 3rd conjugation.



« faire »

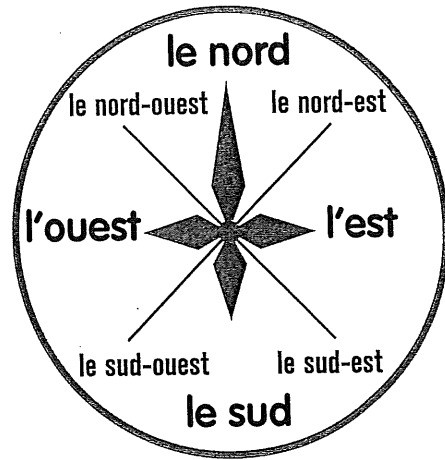
je fais
tu fais
il/elle fait
nous faisons
vous faites
ils/elles font

D. Complétez les phrases avec « faire de » ou « jouer à » selon le sport.
Complete the sentences with "faire de" or "jouer à" depending on the sport.

- Gilles, Olivier et Sarah (le ski) _____ en hiver.
- Jacques (l'alpinisme) _____ dans les montagnes.
- Mon oncle et ma tante (la planche à neige) _____ .
- Je (le soccer) _____ à l'école.
- Tous les jours, nous (le hockey) _____ après l'école.
- Au Canada, nous (le canotage) _____ dans les lacs.
- Tu (la plongée sous-marine) _____ .
- Toi et ta sœur, vous (le tennis) _____ le samedi.

Les points cardinaux
The Cardinal Points

la boussole
the compass



The preposition "à" comes before these coordinates to say something is "in" a direction.

e.g. L'Arctique est au nord du Canada.
The Arctic is to the north of Canada.

E. Dessinez votre portrait dans le cercle. Ensuite répondez aux questions.
Draw yourself in the circle. Then answer the questions.

1. Où est le parc?

Le parc est au _____ de moi.

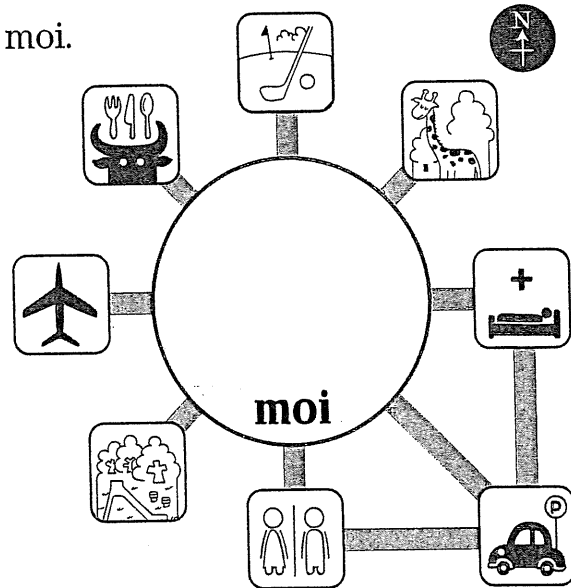
2. Où est l'hôpital?

3. Où est l'aéroport?

4. Où est le restaurant?

5. Tu es au parc. Où sont les toilettes?

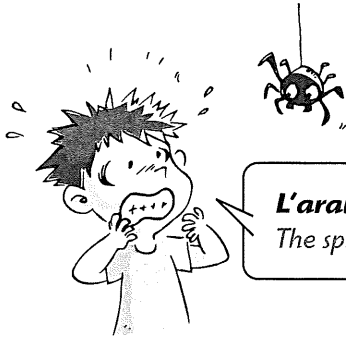
6. Tu es à l'hôpital. Où est le parking?



La direction

Direction

à on + ma my
ta your + gauche left
sa his/her droite right



L'araignée est à ma gauche!
The spider is on my left!

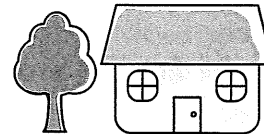


tout droit
straight ahead


e.g. « Va tout droit. Ensuite tourne! »
"Go straight ahead. Then turn!"



à to + gauche left + de of
droite right



e.g. La maison est à droite de l'arbre.
The house is to the right of the tree.



F. À l'aide de l'image, remplissez les tirets avec la bonne direction.
With the help of the picture, fill in the blanks with the correct directions.

1.  est _____ Marie.



2.  est _____ .

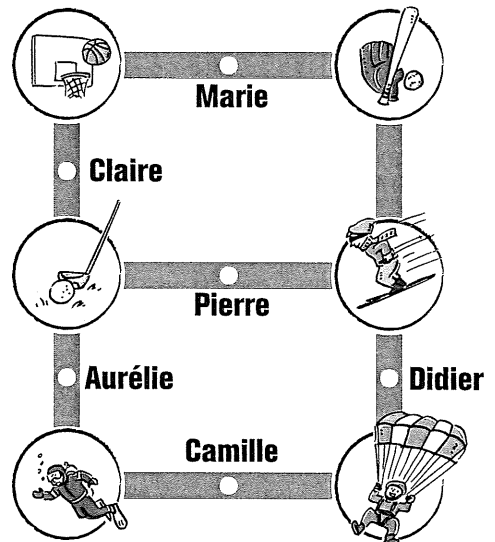
3. Camille est _____ ,
mais elle est _____ .

4. Pour aller à , Claire doit aller _____.

Ensuite elle doit tourner _____ à .

5. Marie veut aller à . Elle doit aller _____.

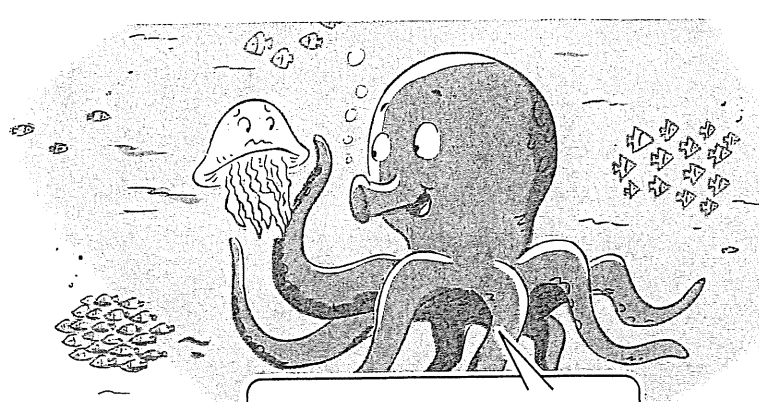
Ensuite elle doit tourner _____ à . Elle doit continuer
_____ jusqu'à .



Marine Life

Vocabulaire : Les animaux marins

Grammaire : Les adjectifs irréguliers

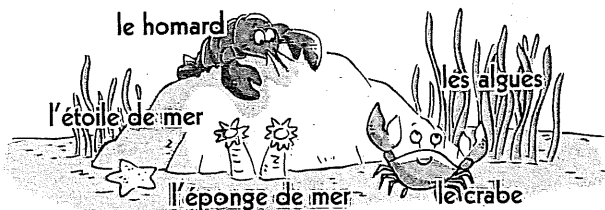
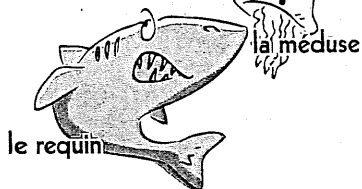
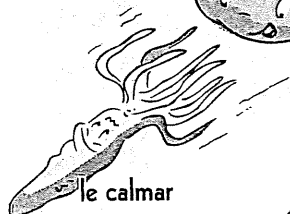
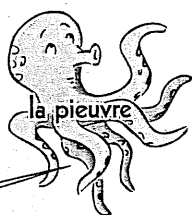
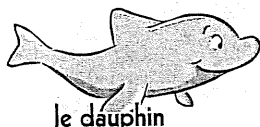


Vous êtes une jolie petite méduse!

You are a pretty little jellyfish!

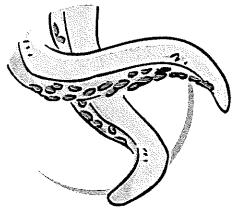
A. Trouvez le mot français correspondant et écrivez-le devant le bon mot anglais.

Find the corresponding French word and write it beside the English word.

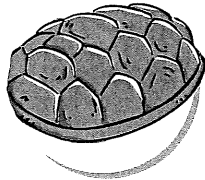


1. _____ the squid
luh kahl-mahr
2. _____ the stingray
lah pahs-tuh-nahg
3. _____ the crab
luh krahb
4. _____ the whale
lah bah-lehn
5. _____ the starfish
leh-twahl duh mehr
6. _____ the dolphin
luh doh-fahn
7. _____ the shark
luh ruh-kahn
8. _____ the lobster
luh oh-mahr
9. _____ the sea turtle
lah tohr-tew duh mehr
10. _____ the sea sponge
leh-pohnj duh mehr
11. _____ the seaweed
leh zahlg
12. _____ the jellyfish
lah meh-dewz
13. _____ the octopus
lah pyuhvr

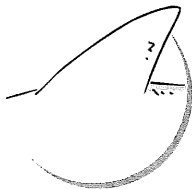
B. Mettez les animaux marins dans les bons groupes.
Put the sea animals into the correct groups.



Ils ont des tentacules. They have tentacles.



Ils ont une carapace. They have a shell.



Ils ont des nageoires. They have fins/flippers.

la méduse

le crabe

le homard

la pieuvre

le dauphin

le requin

le calmar

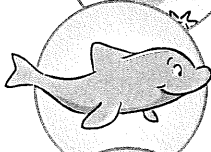
la baleine

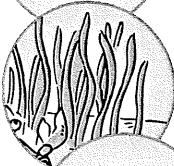
la tortue de mer

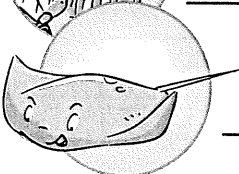
C. Écrivez le nom de chaque organisme. Ensuite reliez-le au bon mot anglais.
Write the name of each life form. Then match it with the correct English word.











• dolphin

• seaweed

• lobster

• octopus

• stingray

Les adjectifs irréguliers
Irregular Adjectives



French adjectives must agree in gender and number with the noun they describe.

The general rule to make adjectives feminine is:

adj.(m.) + -e → adj.(f.)
e.g. intéressant (m.)
↓ + -e
intéressante (f.)

The following table shows the singular endings for masculine and feminine adjectives:

m.	f.	exemple	
-el	-elle	cruel	→ cruelle
-il	-ille	gentil	→ gentille
-en	-enne	canadien	→ canadienne
-on	-onne	bon	→ bonne
-os	-osse	gros	→ grosse
-eau	-elle	nouveau	→ nouvelle
-ou	-olle	mou	→ molle
-eur/eux	-euse	heureux	→ heureuse
-e	doesn't change	triste	→ triste

French adjectives that take an irregular feminine form are:

m.	f.	
long	longue	long
public	publique	public
doux	douce	soft
faux	fausse	false
favori	favorite	favourite
sec	sèche	dry
blanc	blanche	white

The general rule to make adjectives plural is:

adj.(sg.) + -s → adj.(pl.)	sg.	pl.
e.g. intéressante (f. sg.)	-eau	-eaux
↓ + -s	-eu	-eux
intéressantes (f.pl.)	-ou	-oux
	-s/x	doesn't change

D. Écrivez la bonne forme de l'adjectif selon le genre et le nombre du nom.
Write the correct form of the adjective depending on the gender and the number of the noun.

- une femme _____ italien
- une _____ beau baleine
- les méduses _____ mou
- les crabes _____ frais
- un _____ gros requin
- une algue _____ doux
- les _____ beau homards
- une _____ gentil étoile de mer

E. Écrivez la bonne forme de l'adjectif.
Write the correct form of the adjective.

Bonjour! Je m'appelle Samuel. J'habite au bord d'un _____ (grand) océan _____ (ancien). Ma mère m'apprend à faire de la plongée sous-marine. J'ai une bouteille de plongée₁ _____ (blanc) et des palmes₂ _____ (gris). Le fond₃ de l'océan est très _____ (sombre₄) parce qu'il est _____ (profond₅). J'aime regarder les pastenagues avec leurs ventres (m.) _____ (blanc) et _____ (doux). Elles ne sont jamais _____ (sec); au contraire, elles sont toujours _____ (mouillé₆) parce qu'elles ne sortent jamais de l'eau. Ma mère, elle aime recueillir₇ de _____ (gros) crustacés₈ comme des crabes et des crevettes. Parfois, nous faisons de la pêche sous-marine ensemble. Les poissons que nous pêchons sont très _____ (délicieux) et _____ (délicat). Quand nous rentrons chez nous, nous faisons cuire₉ les poissons et les crustacés _____ (frais).

Ma mère aime bien cette partie₁₀ de la journée!



1. une bouteille de plongée : a scuba tank

2. une palme : a flipper

3. le fond : the bottom

6. mouillé : wet

9. faire cuire : to cook

4. sombre : dark

7. recueillir : to gather

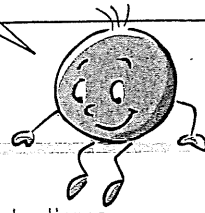
10. une partie : a part

5. profond : deep

8. le crustacé : shellfish

La position des adjectifs The Position of Adjectives

In French, most adjectives (especially the longer ones) go after the noun!

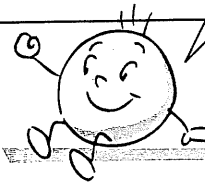


nom		adjective	
masculin	féminin	masculin	féminin
bas	basse	beau	belle
*blanc	blanche	(bel+vowel)	
bon	bonne	bon	bonne
franc	franche	mauvais	mauvaise
frais	fraîche	joli	jolie
sec	sèche	gentil	gentille
roux	rousse	long	longue
faux	fausse	court	courte
public	publique	grand	grande
fou	folle	gros	grosse
mou	molle	petit	petite
cruel	cruelle	premier	première
drôle	drôle	dernier	dernière
		nouveau	nouvelle
		(nouvel+vowel)	
		vieux	vieille
		(vieil+vowel)	

e.g.

une fille fantastique
un journal hebdomadaire

However, in some cases (usually when the adjective has only one syllable), they are placed before the noun.



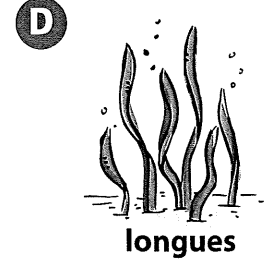
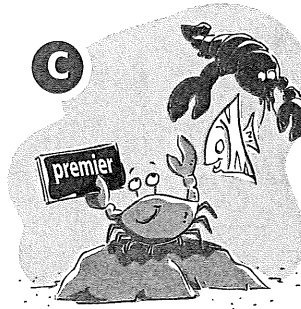
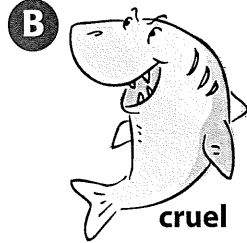
e.g.

une belle fille
un gros journal

F. Ajoutez l'adjectif à la bonne place dans la phrase avec « ^ ».
Add the given adjective in the correct place in the sentence with "A".

- Je mange beaucoup de légumes. (frais)
- Elle portent des jupes. (courtes)
- Nous portons des chandails de hockey. (nouveaux)
- Mon chien n'aime plus courir dans le parc. (vieux)
- La robe est dans le magasin. (jolie ; petit)
- Ils vont bâtir un hôtel à côté du pont. (nouvel ; petit)

G. Écrivez une phrase pour chaque image en utilisant les adjectifs contraires.
Write a sentence for each picture by using opposite adjectives.



A La baleine est _____, elle n'est pas petite.

B _____

C _____

D _____

H. Remplissez les tirets avec le bon adjectif comparatif.
Fill in the blanks with the correct comparative adjectives.

1. La baleine est _____ gentille _____ le requin.
nicer than

2. La pastenague est _____ le dauphin.
less funny than

3. La pieuvre est _____ le calmar.
larger than

4. Le homard est _____ l'étoile de mer.
less pretty than

5. La tortue est _____ la crevette.
older than



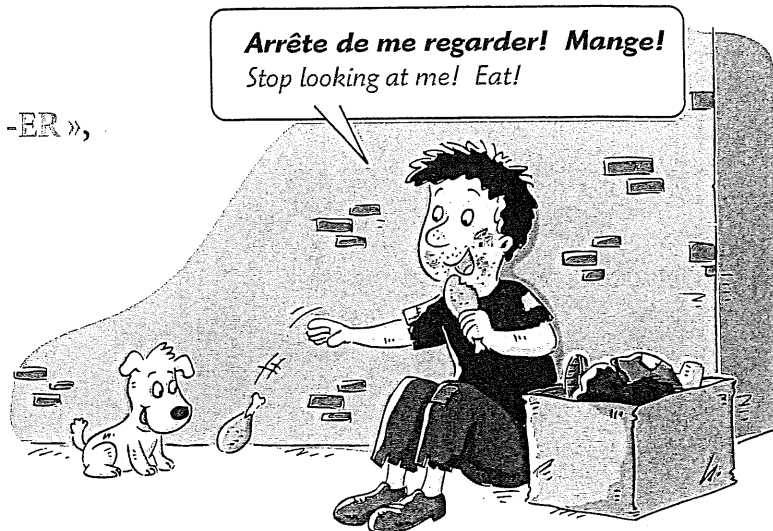
plus + adj. + que
 ↳ more...than

moins + adj. + que
 ↳ less...than

The Imperative

Révision : Les verbes réguliers en « -ER »,
« -IR » et « -RE »
L'impératif

Expressions : « Arrête de... »



A. Copiez les mots.
Copy the words.

Les verbes du...

1^{er} groupe « -ER »

parler to talk

pahr.leh

sauter to jump

soh.teh

manger to eat

maan.jeh

nager to swim

nah.jeh

marcher to walk

mahr.sheh

chanter to sing

shaan.teh

2^e groupe « -IR »

choisir to choose

shwah.zeer

finir to finish

fee.neer

remplir to fill

raam.pleer

obéir to obey

oh.beh.yeer

réussir to succeed

reh.ew.seer

nourrir to feed

noo.reer

3^e groupe « -RE »

répondre to answer

reh.pohndr

attendre to wait

ah.taandr

rendre to return

raandr

entendre to hear

aan.taandr

défendre to defend

deh.faandr

vendre to sell

vaandr

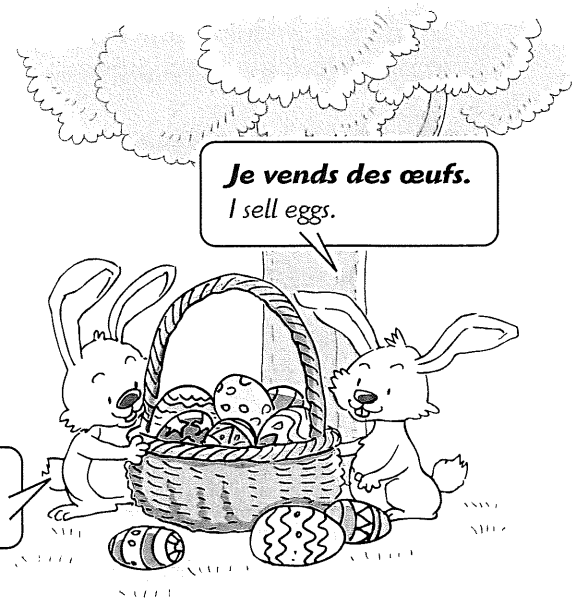
Les terminaisons

Verb Endings

	« -ER »	« -IR »	« -RE »
je	-e	-is	-s
tu	-es	-is	-s
il/elle	-e	-it	—
nous	-(e)ons	-issons	-ons
vous	-ez	-issez	-ez
ils/elles	-ent	-issent	-ent

* “-eons” is only used in the first person plural of verbs ending with “-GER”.

Je mange des œufs.
I eat eggs.



B. Remplissez les tirets avec la bonne forme du verbe donné.

Fill in the blanks with the correct form of the given verbs.

- Je _____ (finir) toujours mes devoirs.
- Nous _____ (manger) beaucoup de légumes.
- Est-ce que tu _____ (rendre) les livres à la bibliothèque?
- Vous _____ (réussir) dans la vie.
- Les lapins _____ (sauter) très haut.
- Ils _____ (obéir) à leurs parents.
- Tu _____ (répondre) aux questions.
- Tu _____ (remplir) le verre avec du jus.
- Je _____ (parler) à mes amis.
- Il _____ (défendre) sa sœur.

L'impératif

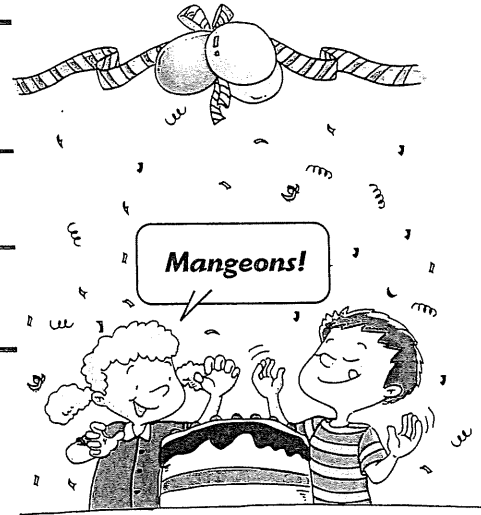
The Imperative

The imperative expresses a command or a request. The imperative is used only in the 2nd person singular (tu), 1st person plural (nous), and 2nd person plural (vous). In the imperative, the subject pronouns are not expressed.



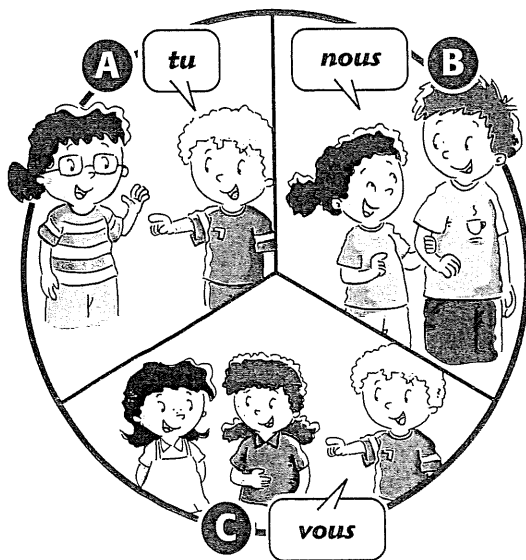
	1 ^{er} groupe « -ER »	2 ^e groupe « -IR »	3 ^e groupe « -RE »
tu you (sg.)	Mange X !*	Finis! Finish!	Réponds! Answer!
nous we (pl.)	Mangeons! Let's eat!	Finissons! Let's finish!	Répondons! Let's answer!
vous you (pl./polite "tu")	Mangez! Eat!	Finissez! Finish!	Répondez! Answer!

* In the imperative, "-ER" verbs do not take the usual "-s" ending in the 2nd person singular.



C. Identifiez la personne qui reçoit la commande. Écrivez la bonne lettre dans la case.

Identify to whom the command is addressed. Write the correct letter in the box.



- Répondez à la question!
- Lave-toi!
- Choisis un livre!
- Finissons le cours!
- Écoutons les annonces!

D. Remplissez les tirets avec la bonne forme du verbe.
Fill in the blanks with the correct form of the verbs.

Martin,

1. _____ tes devoirs!
finish
2. _____ tes vêtements!
wash
3. _____ le chien!
feed
4. _____ les livres à la
bibliothèque!
return
5. _____ le gâteau!
eat



6. _____ la chanson!
sing (vous)
7. _____ aux questions!
answer (vous)
8. _____ la bonne réponse!
choose (vous)
9. _____ de la limonade cet été!
let's sell
10. _____ le lait au chocolat!
let's finish
11. _____ les tirets avec la bonne forme.
fill in (vous) the blanks with the correct form.

L'impératif et la négation The Imperative and the Negative

Use negative adverbs (ne...pas/jamais, etc.) with the imperative to command or tell someone not to do something.

Negative Adverbs:

- ne...pas not
e.g. Ne parle pas! Don't speak!
- ne...jamais not ever/never
e.g. Ne nagez jamais dans le lac! Don't ever/Never swim in the lake!
- ne...plus not anymore/no more
e.g. Ne regardons plus la télévision! Let's not watch TV anymore!

Remember! "Ne" becomes "n" when followed by a word that starts with a vowel.



E. Écrivez les phrases impératives au négatif. Write the imperative sentences in the negative.

1. Lave mon chandail à la machine! (ne...pas)

2. Nageons dans le lac! (ne...jamais)

3. Jouez au football américain sans casques! (ne...jamais)

4. Mange des bonbons! (ne...plus)



Expressions

En anglais :

In English

“Stop (verb) + ‘-ing’.”

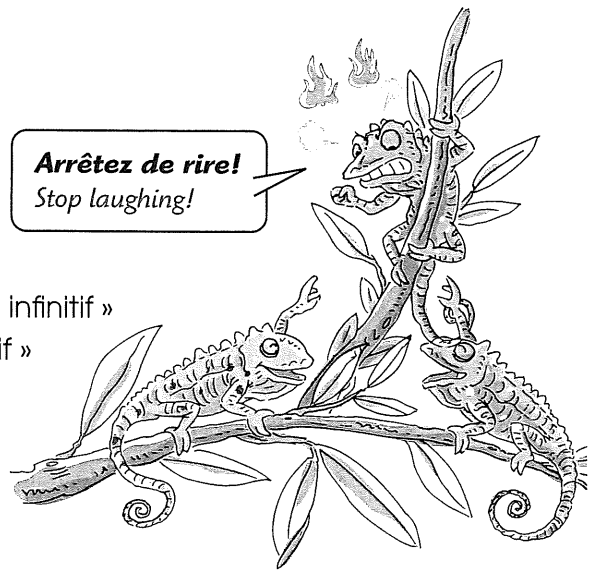
“Let’s stop (verb) + ‘-ing’.”

En français :

In French

« Arrête/Arrêtez de + infinitif »

« Arrêtons de + infinitif »



F. Commandez aux gens de s'arrêter.

Command the person to stop what they are doing.

1. Jacqueline parle. (tu)

2. Nous étudions. (nous)

3. Manon saute sur son lit. (tu)

4. Marc et Julie nagent dans la piscine. (vous)

5. Elles salissent leurs robes. (vous)

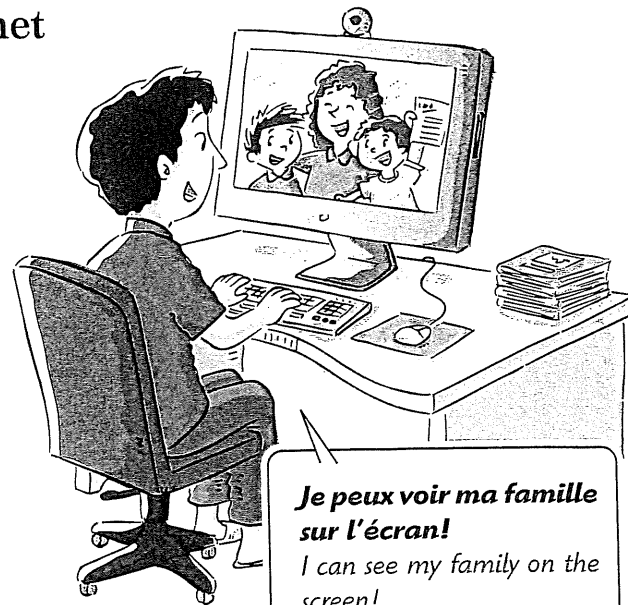
6. Le chat marche sur le canapé. (tu)

7. Samuel et Joseph écoutent aux portes. (vous)

Technology and the Internet

Vocabulaire: Le jargon informatique

Grammaire: L'interrogatif et l'inversion



A. Copiez les mots. Copy the words.

l'ordinateur (m.) the computer

loh·dee·nah·tuhr

A l'imprimante (f.)
the printer

B l'écran (m.)
the screen

lahm·pree·maant

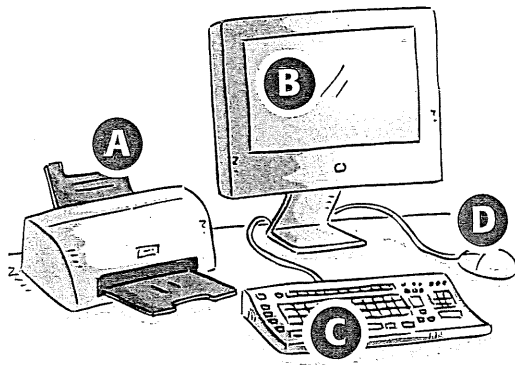
leh·kraan

C le clavier
the keyboard

D la souris
the mouse

luh klah·vyeh

lah soo·ree



l'icône (f.)
the icon

l'Internet (m.)
the Internet

la page d'accueil
the home page

lee·kohn

lahn·tehr·neht

lah pahj dah·kuhy

l'aide (f.)
help

le site Web
the website

le curseur
the cursor

leh

luh seet wehb

luh kuh·suhr

le message
the message

le courriel
the e-mail

le blogue
the blog

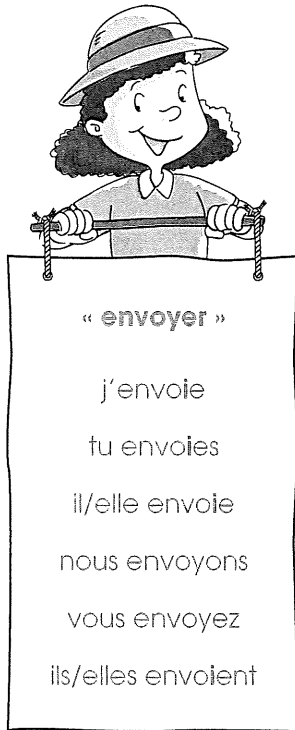
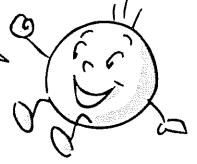
luh meh·sahj

luh koo·ryehl

luh blogh

Les verbes

"Télécharger" is conjugated like "manger/nager".
1^{re} personne plurielle → téléchargeons



envoyer
to send

aan-vwah-yeh

rechercher
to search

ruh-shehr-sheh

télécharger
to download

teh-leh-shahr-jeh

taper
to type

tah-peh

surfer
to surf

suhr-feh

bloguer
to blog

bloh-geh

cliquer
to click

klee-keh

annuler
to cancel

ah-new-leh

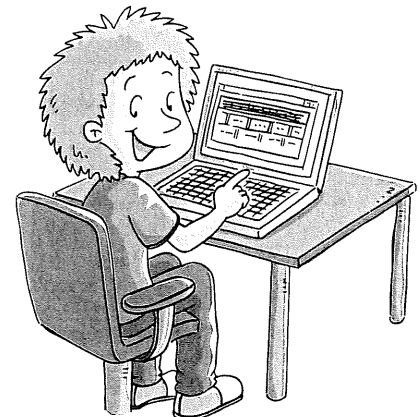
imprimer
to print

ahm-pree-meh

B. Complétez les phrases avec les bons mots.

Complete the sentences with the correct words.

1. Béatrice _____ (types) sur _____ (keyboard).
2. Marie _____ (surfs) sur _____ (the Internet).
3. Stéphane _____ (clicks) sur _____ (the icon).
4. Vous _____ (type) votre mot de passe.
moh duh pahs
password
5. J' _____ (send)
_____ (an e-mail) à mon ami.



Poser une question avec l'inversion

Asking a Question with Inversion

Pronoun

Il aime l'Internet.
↓ swap

aime il l'Internet
↓ *add "-t-"

Aime-t-il l'Internet?

** In the 3rd person singular, if the verb ends in a vowel, add a "-t-" between the verb and the subject pronoun.*

Proper Nouns

Replace the noun with a pronoun and follow the same steps.

↓ il
Samuel a un message.
↓ replace

Il a un message.
↓ swap and add "-t-"

A-t-il un message?



After inversion, you always have to add the hyphen between the subject and the verb.

Je suis.
↳ Suis-je?

Tu manges.
↳ Manges-tu?

Il/Elle parle.
↳ Parle-t-il/elle?

Nous allons.
↳ Allons-nous?

Vous avez.
↳ Avez-vous?

Ils sont.
↳ Sont-ils?

C. Changez les phrases en questions avec l'inversion.

Change the sentences into questions using inversion.

1. L'étudiant a besoin d'aide.

2. Moi et Luc cherchons le mot clé sur le site Web.

3. Son adresse électronique est vjoor245@popular.com.

4. Zoé télécharge ses devoirs du site Web.

Grammaire

L'adjectif interrogatif « quel » The Interrogative Adjective "Quel"

« Quel » what/which

- can be followed by a noun
e.g. *Quelle saison préfères-tu?* Which season do you prefer?
- can be followed by "être + noun"
e.g. *Quelle est ta saison préférée?* What is your favourite season?
- must always agree in gender and number with the noun that follows

Les différentes formes de « quel »

quel (m.sg.)

quelle (f.sg.)

quels (m.pl.)

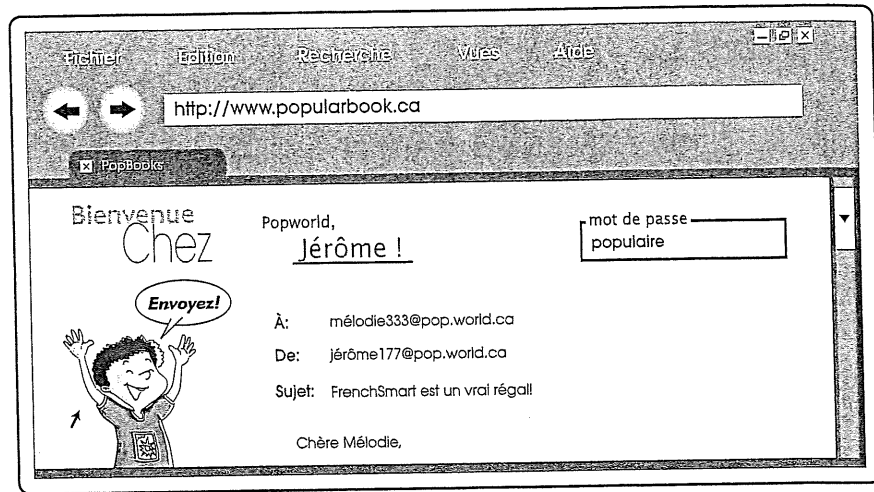
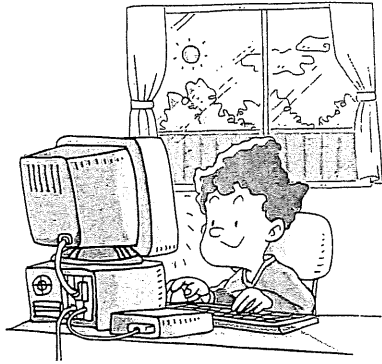
quelles (f.pl.)



D. Remplissez les tirets avec la bonne forme de « quel ». Fill in the blanks with the correct form of "quel".

- _____ mot de passe (m.) chois-tu?
- _____ est ton courriel?
- _____ imprimantes avez-vous à la maison?
- _____ site Web visites-tu régulièrement?
- _____ souris utilise-t-elle?
- _____ blogues aiment-ils les plus?
- _____ message envoyons-nous?
- _____ sont les adresses (f.pl.) les plus importantes?

E. Complétez les phrases. Ensuite répondez aux questions.
Complete the sentences. Then answer the questions.



1. _____ est le courriel de Jérôme?

Le courriel de Jérôme est _____ .

2. _____ est l'adresse de la page d'accueil?

3. _____ est la couleur principale de la page?

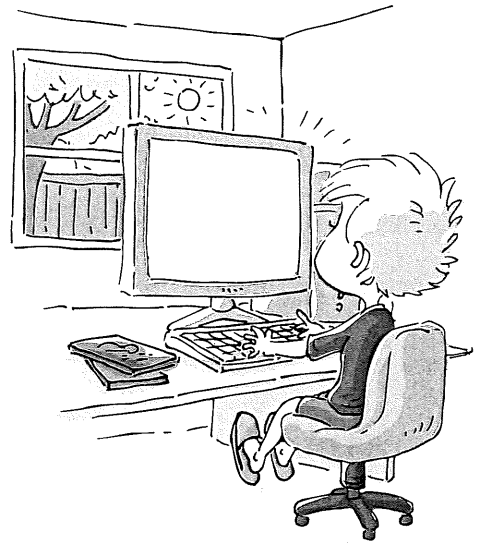
4. Sur _____ image (f.) le curseur se trouve-t-il?

5. _____ est le mot de passe de Jérôme?

6. Jérôme envoie le courriel à _____ adresse (f.)?

F. Répondez aux questions avec « oui/non » à l'aide de l'image en question E.

Answer the questions with "Oui/Non" with the help of the picture in question E.



1. Le garçon crie-t-il « Envoyez! »?
 _____ , le garçon crie « Envoyez! ».
2. Jérôme, est-il sur la page d'accueil?

3. Jérôme, clique-t-il sur l'icône de l'imprimante?

4. Jérôme, envoie-t-il le message?

5. Le garçon, est-il à gauche du message?

6. Le mot de passe, est-il « mélodie333 »?

7. Le message, a-t-il un sujet?

8. Jérôme, annule-t-il le message?

The World

Je vais aller partout dans le monde!
I'm going to go all around the world.

Vocabulaire : Les pays du monde

Grammaire : Les prépositions « à » et « en » avec les pays

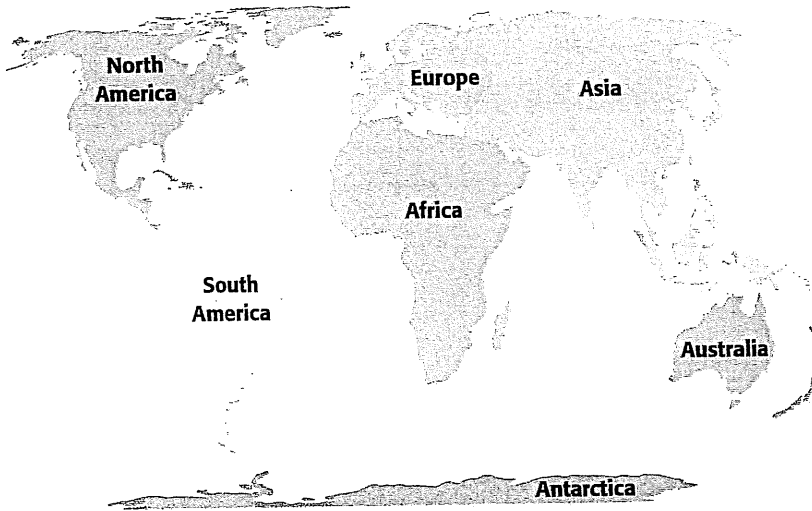
Compréhension : Les Canadiens célèbres



A. Copiez les noms des pays.
Copy the names of the countries.

la carte du monde the world map

lah kahrt dew mohnd



un pays
a country

euhn peh.yee

la nationalité
nationality

lah nah.syoh.nah-lee.teh

l'Amérique du Nord
North America



l'Australie
Australia



le Canada
Canada

le Mexique
Mexico

lohs.trah-lee

luh kah.nah.dah

luh mehk.seek

les États-Unis
the United States

la Jamaïque
Jamaica

l'Antarctique
Antarctica



leh zeh.tah.zew-nee

lah jah.mah.eek

laan.tahrk.teek

l'Asie Asia

le Japon
Japan

luh jah-pohn

la Russie
Russia

lah rew-see

l'Inde
India

lahnd

Israël
Israel

eez-rah-ehl

la Chine
China

lah sheen

la Corée du Sud
South Korea

lah koh-reh dew sewd

**l'Amérique du Sud** South America

le Brésil
Brazil

luh breh-zeel

la Colombie
Colombia

lah koh-lohm-bee

l'Équateur
Ecuador

leh-kwah-tuhr

l'Argentine
Argentina

lahr-jaan-teen

le Pérou
Peru

luh peh-roo

le Venezuela
Venezuela

luh veh-neh-zweh-lah

l'Europe Europe

l'Angleterre
England

laan-gluh-tehr

l'Allemagne
Germany

lahl-mahny

l'Irlande
Ireland

leer-laand

la France
France

lah fraans

l'Italie
Italy

lee-tah-lee

l'Espagne
Spain

lehs-pahny

l'Afrique Africa

le Maroc
Morocco

luh mah-rohk

l'Afrique du Sud
South Africa

lah-freek dew sewd

le Kenya
Kenya

luh keh-nyah

l'Algérie
Algeria

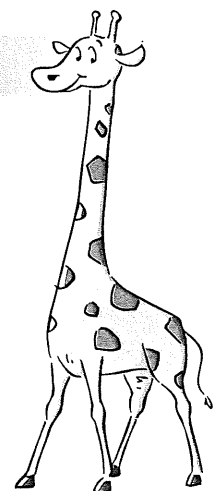
lahl-jeh-ree

le Zimbabwe
Zimbabwe

luh zeem-bahb-weh

l'Égypte
Egypt

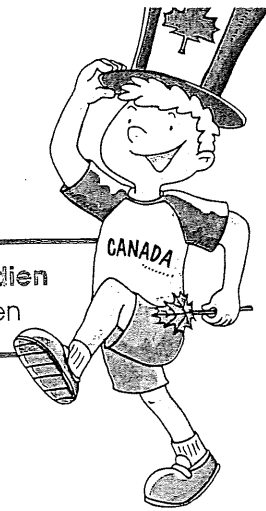
leh-jeept



In French, the names of countries begin with a capital letter. However, nationality adjectives begin with a lower case letter.

Nationality adjectives, like descriptive adjectives, have both a masculine and a feminine form. They always agree in number and gender with the noun they describe.

un citoyen **canadien**
a Canadian citizen



B. Complétez la grille des adjectifs. Ensuite reliez chaque paire d'adjectifs au bon pays.

Complete the nationality adjective table. Then match each pair of adjectives with the correct country.

Les adjectifs de nationalité

	m.	f.
change	canadien	canadienne
	australien	
		brésilienne
ne change pas	mexicain	mexicaine
	chinois	
	kényan	
		japonaise
		allemande
	anglais	
		espagnole
no change	russe	
		suisse
	belge	

Les pays

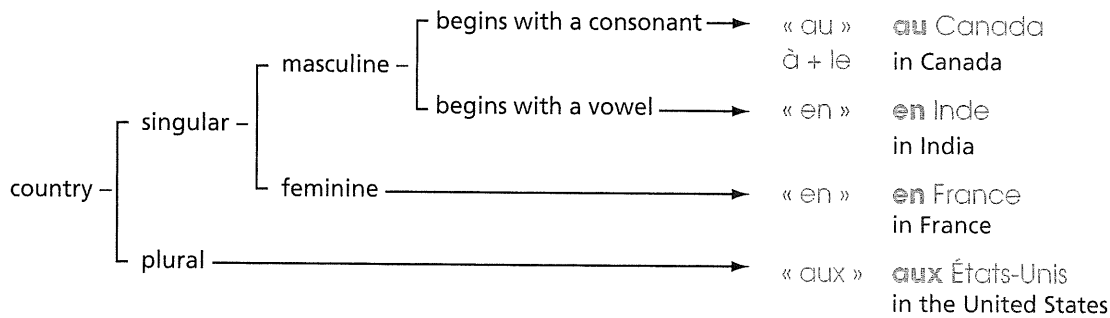
- l'Allemagne
- le Japon
- la Russie
- la Belgique
- la Chine
- l'Espagne
- l'Australie
- le Canada
- le Brésil
- le Kenya
- l'Angleterre
- la Suisse
- le Mexique

Grammaire

Les prépositions « à » et « en » The Prepositions “à” and “en”

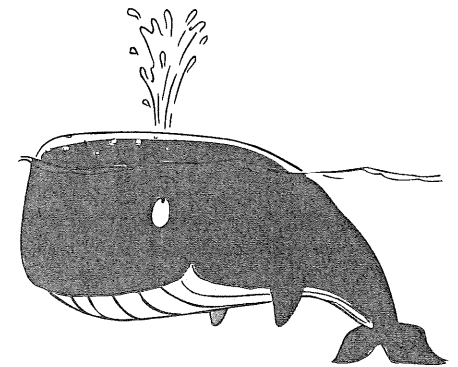
The prepositions “à” and “en” are put before the names of countries to express location “in” that country.

à/en + a country



C. Remplissez les tirets avec la bonne préposition. Fill in the blanks with the correct prepositions.

- Sophie habite _____ Canada avec ses parents.
- Nous allons faire de la natation dans la mer du Nord, _____ Belgique.
- J'aime bien faire du surf _____ Australie.
- Cet été, je vais aller au camp de foot _____ Brésil.
- La reine habite _____ Angleterre.
- La ville de New York est _____ États-Unis.
- Moi et ma famille, nous allons _____ France.
- Pour mes vacances, je préfère aller _____ Italie.
- _____ Antarctique, il y a des baleines bleues.



D. Remplissez les tirets avec la bonne préposition et le bon nom du pays.
Fill in the blanks with the correct prepositions and country names.

1. Mon père et moi, nous habitons _____ .
in Switzerland
2. Nicolas et sa sœur rendent visite à leur mère _____ .
in South Korea
3. Nous allons faire du camping _____ .
in Canada
4. Je vais voyager _____ .
in Zimbabwe
5. Je mange des tapas _____ .
in Spain
6. Ils regardent les peintures au musée du Louvre, _____ .
in France
7. Nous jouons de la flûte de Pan _____ .
in Peru
8. Je bois du café _____ .
in Colombia
9. Elles jouent au cricket _____ .
in England

10. Vous allez visiter les pyramides
_____ .
in Egypt

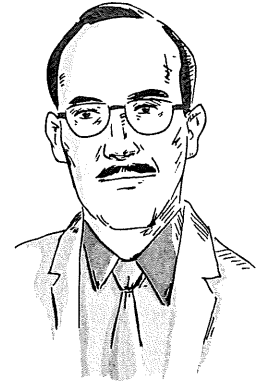


- E. Remplissez les tirets avec le bon pronom. Ensuite répondez aux questions.**
Fill in the blanks with the correct pronouns. Then answer the questions.

————— **Joseph-Armand Bombardier** —————

« 16 avril 1907 – 18 février 1964 »

La marque Bombardier est connue à travers₁ le monde.
 C'est le canadien Joseph-Armand Bombardier, né _____
 Québec (m.), qui a fondé₂ la compagnie Bombardier. Il était₃
 aussi l'inventeur₄ de la motoneige₅. Aujourd'hui, Bombardier
 fabrique plus que des motoneiges! Les services de transport
 qui portent la marque Bombardier se trouvent _____ France, _____ Mexique,
 _____ Inde, _____ Japon, _____ Corée du Sud et même _____ Canada!
 N'êtes-vous pas fiers₆ d'être canadien comme cette compagnie prospère?



1. Où est-ce que Joseph-Armand Bombardier est né?

2. Quelle est sa nationalité?

3. Où trouve-t-on les services de transport qui portent la marque Bombardier?

1. à travers : across

2. fonder : to found/establish

3. était : was

4. l'inventeur : the inventor

5. la motoneige : the snowmobile

6. fier, fière : proud

In the Garden

Vocabulaire : Mots pour faire du jardinage

Révision : « Est-ce que... »

Grammaire : Les pronoms et les adverbes interrogatifs



Qu'est-ce que vous aimez faire dans votre jardin?

What do you like to do in your garden?

A. Copiez les mots.

Copy the words.

Dans mon jardin il y a...

l'herbe (f.)
the grass

les fleurs
the flowers

le ver
the worm

la brouette
the wheelbarrow

leh·rb

leh·fluh·r

luh·veh·r

lah·broo·eht

la terre
the earth

la pelle
the shovel

le gazon
the lawn

l'arrosoir (m.)
the watering can

lah·tehr

lah·pehl

luh·gah·zohn

lah·roh·zwahr

Dans mon jardin j'aime...

tondre to mow

arroser to water

tohndr

ah·roh·zeh

pousser to grow

cueillir* to gather

poo·seh

kuh·yeer

arracher to rip out

remplir to fill

planter to plant

ah·rah·sheh

raam·pleer

plaan·teh



***"Cueillir" is conjugated like an "-ER" verb.**